

---

# READING MIND IN THE EYES TEST

Kinderversion

Von Simon Baron-Cohen (2001)

Deutsche Bearbeitung  
von Sven Bölte (2005)

---

## Literatur zum Mind in the Eyes-Test

- Baron-Cohen S, Jolliffe T, Mortimore C, Robertson M. (1997). Another advanced test of theory of mind: evidence from very high functioning adults with autism or Asperger syndrome. *J Child Psychol Psychiatry*, 38, 813-822.
- Baron-Cohen S, Wheelwright S, Hill J, Raste Y, Plumb I (2001). The "Reading the Mind in the Eyes" Test revised version: a study with normal adults, and adults with Asperger syndrome or high-functioning autism. *J Child Psychol Psychiatry*, 42, 241-251.
- Baron-Cohen S, Wheelwright S, Scahill V, Lawson J., Spong A (2001). Are intuitive physics and intuitive psychology independent? A test with children with Asperger Syndrome *J Dev Learn Disord*, 5, 47-78.
- Dorris L, Espie CA, Knott F, Salt J (2004) Mind-reading difficulties in the siblings of people with Asperger's syndrome: evidence for a genetic influence in the abnormal development of a specific cognitive domain. *J Child Psychol Psychiatry*, 45, 412-418.
- Gregory C, Lough S, Stone V, Erzincliglu S, Martin L, Baron-Cohen S, Hodges JR (2002). Theory of mind in patients with frontal variant frontotemporal dementia and Alzheimer's disease: theoretical and practical implications. *Brain*, 125, 752-764.
- Richell RA, Mitchell DG, Newman C, Leonard A, Baron-Cohen S, Blair RJ (2003). Theory of mind and psychopathy: can psychopathic individuals read the 'language of the eyes'? *Neuropsychologia*, 41, 523-526.
- Stone VE, Baron-Cohen S, Calder A, Keane J, Young A (2003). Acquired theory of mind impairments in individuals with bilateral amygdale lesions. *Neuropsychologia*, 41, 209-220.

Die meisten dieser Publikationen können unter: [www.autismresearchcentre.com](http://www.autismresearchcentre.com) als pdf-Dateien heruntergeladen werden. Hier sind auch die englischen Originalversionen des Eyes Tests für Kinder und Erwachsene und weitere Verfahren kostenfrei erhältlich.

## Instruktion für den Reading Mind in the Eyes Test-Kinder

In diesem Buch habe ich viele Bilder, die Augen von Menschen zeigen. In jeder Ecke jeden Bildes steht ein Wort, also bei jedem Augenbild insgesamt vier Wörter. Bitte, sehe dir jedes Bild und die Wörter dazu genau an und überlege dir, welches Wort am besten zu dem passt, was die Person auf dem Bild gerade denkt, fühlt oder ausdrückt.

Fangen wir mal mit einem Beispiel an (*zeigen Sie das Übungsbeispiel, P*): Was denkst du, sieht der Mann eifersüchtig, **verängstigt**, entspannt oder gehässig aus? (*zeigen Sie auf die Wörter, wenn Sie diese vorlesen*) *Warten Sie, bis sich das Kind für eines der Wörter entschieden hat, verstärken Sie das Kind, ohne zu verraten, ob die Antwort richtig oder falsch war.*

Gut, jetzt machen wir noch die anderen Bilder in gleicher Weise. Vielleicht findest du einige Bilder schwieriger als andere. Manche sind wirklich schwierig zu beantworten. Mach' dir also nichts daraus, wenn es nicht immer einfach ist, das passendste Wort zu finden.

Ich lese dir alle Wörter vor, so dass du dir darüber keine Gedanken machen musst. Wenn du dich nicht entscheiden kannst, darfst du auch raten. *Fahren Sie jetzt mit dem Rest des Tests in der Art des Übungsitens fort.*

## **Informationen zur deutschsprachigen Fassung, Auswertung und Interpretation**

Die Kinderversion wird im Unterschied zur Erwachsenenfassung stets untersuchergeleitet durchgeführt. Im Manual finden sich die 28 Items des Tests. Die Antworten werden auf dem Antwortbogen umkreist. Auf dem Lösungsbogen sind fett-kursiv die richtigen Lösungen hervorgehoben. Jede richtige Lösung wird mit einem Punkt bewertet.

Die vorliegende deutschsprachige Fassung wurde übersetzt, von einem unabhängigen Kollegen rückübersetzt und von Simon Baron-Cohen autorisiert.

Der Eyes-Test für Kinder ist derzeit noch ein Forschungsinstrument. Es liegen keine detaillierten Normen für die Einzelfalldiagnostik vor und die Skala muss hier weitgehend explorativ angewandt werden. Allerdings beinhaltet die Studie von Baron-Cohen, Wheelwright, Scahill, Lawson und Spong (2001) Vergleichswerte, die für die Einzelfallinterpretation der Ergebnisse zwecks einer groben Einschätzung der Leistung genutzt werden können. Der Erwartungswert bei Kindern und Jugendlichen mit Asperger-Syndrom (8- bis 14-jährige) beträgt demnach 12.6 (SD = 3.3). Bei unauffälligen Kindern lag bei 6- bis 8-jährigen bei 13.5 (5.4), bei 8- bis 10-jährigen bei 17.9 (SD = 4.3) und bei 10- bis 12-jährigen bei 20.6 (SD = 2.4).

Reading Mind in Eyes Test – Kinder: Antwortblatt (**Lösungen**)

Ü	eifersüchtig	<b>verängstigt</b>	entspannt	gehässig
1.	gehässig	überrascht	<b>nett</b>	böse
2.	unfreundlich	böse	überrascht	<b>traurig</b>
3.	<b>freundlich</b>	traurig	überrascht	besorgt
4.	entspannt	<b>verstimmt</b>	überrascht	aufgeregt
5.	mitfühlend	<b>beeinflussend</b>	scherzend	entspannt
6.	gehässig	unfreundlich	<b>besorgt</b>	gelangweilt
7.	mitfühlend	gelangweilt	<b>interessiert</b>	scherzend
8.	<b>zurückdenkend</b>	fröhlich	freundlich	zornig
9.	verärgert	gehässig	überrascht	<b>nachdenklich</b>
10.	nett	schüchtern	<b>ungläubig</b>	traurig
11.	herrisch	<b>hoffnungsvoll</b>	zornig	angeekelt
12.	verwirrt	scherzend	traurig	<b>ernst</b>
13.	<b>nachdenklich</b>	aufgeregt	verstimmt	fröhlich
14.	fröhlich	<b>nachdenklich</b>	aufgeregt	nett
15.	<b>ungläubig</b>	freundlich	verspielt	entspannt
16.	<b>bestimmt</b>	scherzend	überrascht	gelangweilt
17.	verärgert	freundlich	unfreundlich	<b>unsicher</b>
18.	<b>trauernd</b>	verärgert	herrisch	freundlich
19.	verärgert	tagträumend	traurig	<b>interessiert</b>
20.	nett	überrascht	<b>unerfreut</b>	aufgeregt
21.	<b>interessiert</b>	scherzend	entspannt	fröhlich
22.	verspielt	nett	überrascht	<b>nachdenklich</b>
23.	überrascht	<b>überzeugt</b>	scherzend	fröhlich
24.	<b>ernst</b>	beschämt	verwirrt	überrascht
25.	schüchtern	schuldig	tagträumend	<b>besorgt</b>
26.	scherzend	entspannt	<b>nervös</b>	bedauernd
27.	beschämt	aufgeregt	<b>ungläubig</b>	erfreut
28.	angeekelt	gehässig	<b>fröhlich</b>	gelangweilt

Anzahl richtiger Antworten: \_\_\_\_\_ Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Alter des Kindes: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Notizen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

practice

eifersüchtig

verängstigt



entspannt

gehässig

1

gehässig

überrascht



nett

böse

unfreundlich

böse



überrascht

traurig

freundlich

traurig



überrascht

besorgt

entspannt

verstimmt



überrascht

aufgeregt

mitfühlend

beeinflussend



scherzend

entspannt

gehässig

unfreundlich



besorgt

gelangweilt

mitfühlend

gelangweilt



interessiert

scherzend

zurückdenkend

fröhlich



freundlich

zornig

verärgert

gehässig



überrascht

nachdenklich

nett

schüchtern

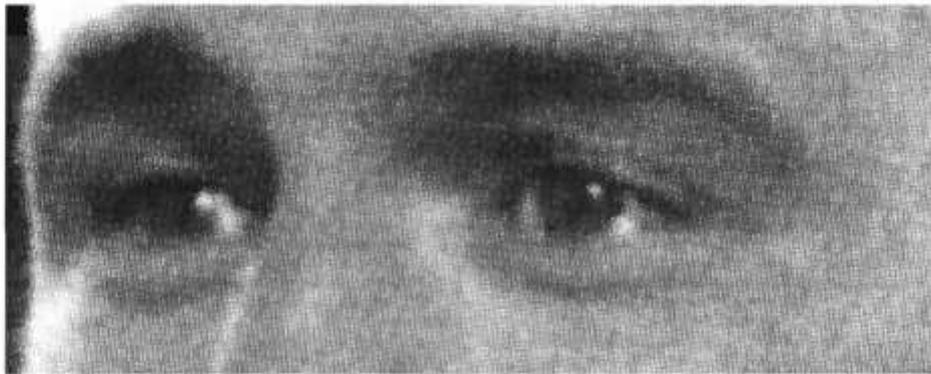


ungläubig

traurig

**herrisch**

**hoffnungsvoll**



**zornig**

**angeekelt**

verwirrt

scherzend



traurig

ernst

nachdenklich

aufgeregt



verstimmt

fröhlich

fröhlich

nachdenklich



aufgeregt

nett

ungläubig

freundlich

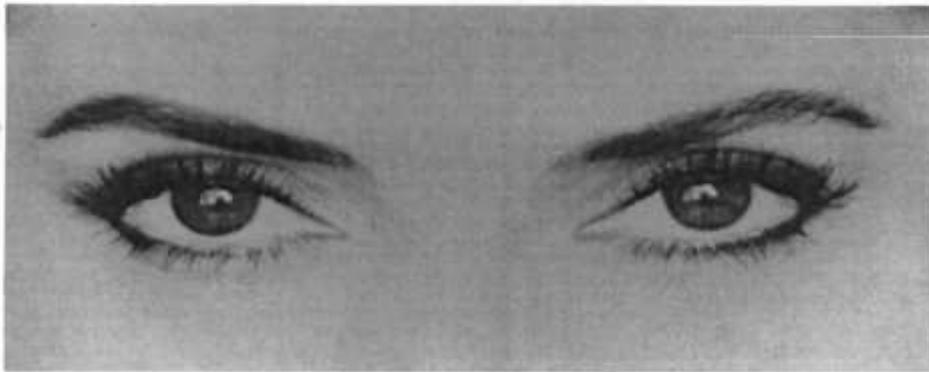


verspielt

entspannt

bestimmt

scherzend



überrascht

gelangweilt

verärgert

freundlich



unfreundlich

unsicher

trauernd

verärgert

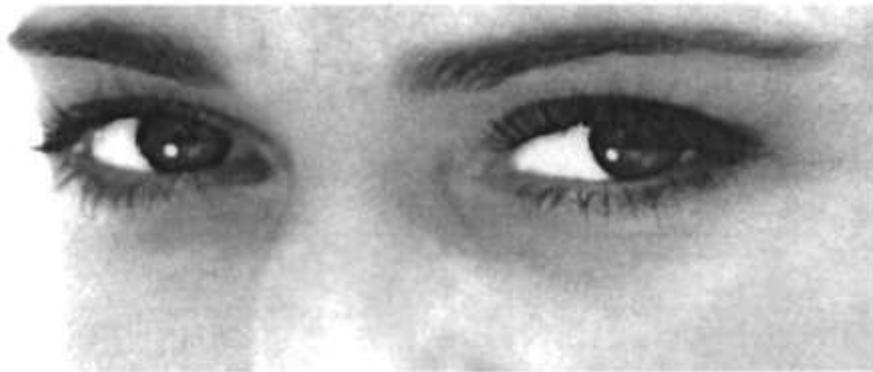


herrisch

freundlich

verärgert

tagträumend



traurig

interessiert

nett

überrascht



unerfreut

aufgeregt

interessiert

scherzend

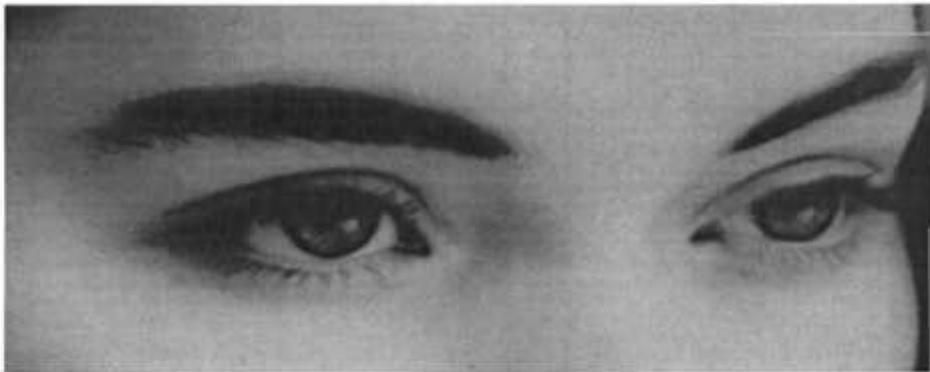


entspannt

fröhlich

verspielt

nett



überrascht

nachdenklich

überrascht

überzeugt



scherzend

fröhlich

ernst

beschämt



verwirrt

überrascht

schüchtern

schuldig



tagträumend

besorgt

scherzend

entspannt



nervös

bedauernd

beschämt

aufgeregt



ungläubig

erfreut

angeekelt

gehässig



fröhlich

gelangweilt